

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛГАРСКАЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ КАРПОВА ПАВЛА АЛЕКСЕЕВИЧА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат им. Карпова П.А.»
Протокол № 5 от 02.04.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат им.
Карпова П.А.» _____ Чельшев Д.В.
«02» апреля 2026 года

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича»
Руководитель	Чельшев Дмитрий Владимирович
Адрес организации	422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Советская, 15
Телефон, факс	8(84347)39-4-54
Адрес электронной почты	Skadt.sps@tatar.ru

Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 08.05.2015 года № 6451 Серия 16ЛО1 № 0002463
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 2979, серия 16 А01 № 0000187; срок действия: до 02 декабря 2026 года

ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича» - образовательная организация с интернатом для всех обучающихся.

Основным видом деятельности Кадетской школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат им. Карпова П.А.» в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями 2024 года для школ, основными образовательными программами по уровням, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. В 2024-2025 году в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат им. Карпова П.А.» реализуются федеральные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России с учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценностей научного познания

Планирование ключевых общешкольных дел осуществляется с учетом целевых приоритетов образовательной организации, традиций коллектива, особенностей воспитательной среды, интересов детей, родителей и педагогов. Проводятся общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами: «День знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Навруз», школьная спартакиада «Вперед, кадеты!», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», «Праздник, посвященный Дню Победы», «Последний звонок», «День космонавтики др.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Традиционными являются беседы с учащимися 5 о героической биографии героя Великой Отечественной войны Карпова П.А., полного кавалера Ордена Славы, чье имя носит школа. Учащиеся школы занимаются благоустройством территории памятника воинам – интернационалистам, в зимнее время проводят снежные десанты по уборке снега на территории памятника, оказывают помощь жителям г. Болгар в уборке снега на придомовой территории. Учащиеся школы принимают участие в митинге у памятника воинам – интернационалистам, в торжественном митинге, посвященном Дню Героя Отечества. На уроках мужества учащиеся имеют возможность встретиться с участниками СВО, выпускниками и сотрудниками ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича»:

Большое внимание уделяется использованию в воспитательном процессе музейного уголка полного Кавалера ордена Славы Карпова Павла Алексеевича, памятного места полноразмерного макета 76 мм дивизионной пушки ЗИС-3 образца 1942 года, командиром которого был Павел Алексеевич Карпов. Традиционными в воспитательном процессе являются торжественные ритуалы посвящения в кадеты; организация и проведение церемоний вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, Спасского района, Образовательной организации; исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан; церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (Лучший взвод», «Спортсмен года», «Ученик года») присвоение званий. Еженедельно подводятся итоги и выпускаются боевые листки каждым взводом как элемент кадетского воспитания.

Традиционным для школы является участие в республиканских мероприятиях для общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа – интернат»: межрегиональный конкурс видеороликов, эссе и проектов для общеобразовательных организаций РТ «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить», республиканская межпредметная олимпиада «Служу Отчизне! Служу народу!», межрегиональная научно – практическая конференция «Истории славные страницы. Школы героев», республиканская научно – практическая конференция «Растим патриотов России».

Учащиеся участвуют во внешкольных мероприятиях гражданско – патриотической направленности: благоустройство территории городских памятников, могил ветеранов Великой Отечественной войны; поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя; поздравление с Днем пожилых; поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы; экологические акции; патриотические акции («Бессмертный полк», «Ветеран», «Помощь труженикам тыла», «Георгиевская ленточка»; «Окна победы» и др).

Серьезное внимание уделяется пропаганде среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях, ведется разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерных для подростковой среды видах преступлений, дается понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе работает выборный орган ученического самоуправления Совет обучающихся, действуют детские общественные объединения: ЮНАРМИЯ, Школьный спортивный клуб (ШСК), ВПК «Вектор», Центр детских инициатив, Школьное Самоуправление. Для реализации творческих способностей организована театральная студия. В школе силами учащихся выпускается школьная газета «Кадетский вестник».

В образовательном учреждении ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Осуществляется профилактическая работа, направленная на недопущение вовлечения детей и подростков в противоправную деятельность религиозных объединений, а также проводится разъяснительная работа по распространению идей межнациональной и межрегиональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения. В рамках профилактики терроризма и экстремизма организуются занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, систематически проводятся тематические беседы по разъяснению общественной опасности любых форм экстремизма, проповедующих межнациональную, межрегиональную вражду.

Проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием представителями религиозных конфессий.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма. Проводятся беседы о необходимости ношения предметов со световозвращающим элементом. Размещается предоставляемая Управлением Госавтоинспекции МВД по РТ информация, касающаяся детского дорожно – транспортного травматизма, в родительском чате, в социальной сети в контакте на официальной странице образовательного учреждения. Проводятся уроки по безопасности дорожного движения перед началом каникул, в том числе о необходимости ношения предметов со световозвращающим элементом. Организуются встреча учащихся и их родителей с сотрудниками Отделения государственной автоинспекции ОМВД г. Болгара Спасского муниципального района. Проводятся психологические тренинги по безопасному поведению.

Осуществляется профилактика у несовершеннолетних интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации, проводятся медиауроки и беседы по информационной безопасности.

Проводятся мероприятия по информационной безопасности для обучающихся в Международный День защиты информации – 30 ноября, в международный День Интернета – 4 апреля, в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет. Осуществляется

взаимодействие с родительским сообществом посредством проведения информационных компаний, постоянного информирования о существующих возможностях услуги "Родительский контроль", в том числе через родительские чаты.

В школе серьезное внимание уделяется организации деятельности детей во внеурочное время, организовано дополнительное образование. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, вовлечены в систему дополнительного образования на 100%.

Дополнительное образование организовано по направлениям: техническое («БПЛА» - 110 (100%)), художественное («Хореография» - 46 (42%), «Театральная студия» - 23 (21%)), физкультурно – спортивное («ШСК» - 41 (37%), «Тир» - 24 (22%), социально – гуманитарное («Движение первых» - 32 (29%), «Школа безопасности» - 19 (17%), «Этика» - 20 (18%), «Казачий час» - 41 (37%),), военно – патриотическое («ЮНАРМИЯ», «Военно – патриотическая и строевая подготовка» - 100%, «Допризывная спортивная подготовка Вектор» - 12 (10%)).

В рамках внеурочной деятельности организуются воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на формирование у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, участников специальной военной операции, представителей силовых структур и ведомств.

По плану внеурочной деятельности проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Россия – мои горизонты. Профориентационный минимум введен для обучающихся 6 – 11 классов. Школа приняла участие в пилотном проекте по апробации цифровой платформы профессиональной навигации «Профилум». Платформа разработана для региональных занятий, здесь собрана информация об образовательных и карьерных возможностях в Республике Татарстан.

В воспитательной работе важен региональный компонент. Для учащихся регулярно организуются экскурсии в Болгарский музей - заповедник. Учащиеся побывали на экскурсии «Легенды древнего Болгара», посетили музейно – выставочный комплекс «Памятный знак в честь принятия ислама волжскими булгарами в 922 году»; приняли участие в осеннем и зимнем фестивалях спортивно – исторического туризма «Батыры Великого Болгара», культурном фестивале «Возрождение. Эпос в современном прочтении».

Учащиеся школы активно участвуют в культурной жизни школы и района. Учащиеся школы приняли непосредственное участие в республиканском мероприятии «День культуры Спасского района», которое прошло под девизом «Мы одна семья»; в республиканском детском фестивале народного творчества «Без берге»; в праздничных концертах, посвященных Дню учителя, Дню сотрудника органов внутренних дел РФ в районном доме культуры.

В рамках профориентации учащиеся принимали участие в «Дне открытых дверей» в Спасском техникуме отраслевых технологий, в «Дне открытых дверей» в Михайловской военной артиллерийской академии в г. Санкт Петербург (октябрь, 2025г). Посетили

профориентационные встречи с представителями Казанского федерального университета, военной академии воздушно – космической обороны имени маршала советского союза Г.К. Жукова, с сотрудниками Отдела МВД России по Спасскому району В рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» учащиеся 8 – 11 классов совершили автобусную экскурсию на ЗАО «Чистопольский часовой завод». Учащиеся приняли активное участие в профориентационных встречах с выпускниками школы, курсантами военных училищ.

Учащиеся школы принимают активное участие в общественной жизни района. Участники объединения «Спасские добровольцы» приняли участие в Республиканском фестивале Молодежного экологического движения «Будет чисто. Молодежь с заботой о природе». Принимали участие в Республиканском инструктивном семинаре «Республиканская школа актива экологического движения «Будет чисто» и получили благодарственные письма за активное участие в природоохранных и эколого – просветительских мероприятиях. Школьники участвовали в ежегодной Всероссийской акции «Сохраним лес» по восстановлению лесов, участвовали в акции «Осенняя неделя добра». Школьники неоднократно встречались с активистами добровольческого движения в рамках проекта «Встреча с единомышленниками», «Вместе с Первыми Республики Татарстан». Учащиеся школы посещают МБУ «Спасский территориальный центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка ФОРПОСТ»

Ведется работа по вовлечению учащихся в спортивные секции. Учащиеся школы посещают следующие спортивные секции: каратэ, армейский рукопашный бой, самбо, баскетбол, футбол, волейбол, картинг, теннис.

Для детей, проживающих в интернате, организовано посещение досуговых и спортивных учреждений в вечернее время в сопровождении воспитателя – командира.

Школьники принимали участие и имеют спортивные достижения в командных соревнованиях разного уровня: муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»; муниципальный этап соревнований по баскетболу среди учащихся 2006 – 2012 г.р.; первенство по мини – футболу среди юношей 2012 года и младше, посвященное месячнику «Экстремизму – нет!»; республиканская спартакиада по военно - прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан; республиканский этап Всероссийской военно – спортивной игры «Победа 2024»; спортивный праздник, посвященный 100 летию всероссийского общества «Динамо»; районные соревнования по туризму, посвященные Международному Дню туризма; республиканская спартакиада «Лицеист года 2025г».

Учащиеся, посещающие спортивные секции, участвовали в спортивных мероприятиях: республиканские соревнования на Кубок федерации самбо РТ.

Учащиеся школы имеют личные спортивные достижения: победитель районных соревнованиях по пулевой стрельбе, победители и призеры фестивалей Всероссийского оздоровительно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; призеры районных соревнований по Судомоделированию, лыжным гонкам, в шахматно – шашечном турнире; в семейных соревнованиях «ГТО в моей семье».

Учащиеся проявляют творческую активность в конкурсах различного уровня: победитель межрегионального конкурса «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить», призер всероссийской литературной акции «То то был поэт»; победители муниципального медиа – конкурса «Движение первых» детской журналистики; призеры муниципального этапа республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна»; участвовали в республиканском конкурс видеороликов «История Победы в стихах»; республиканском литературном конкурсе «Буриме».

Важным фактором воспитательной работы является система поощрения и стимулирования. В соответствии с Положением «О присвоении кадетских званий, наградных знаков отличия» В ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» учрежден почётный знак отличия «Кадетская Слава» трёх степеней с целью признания заслуг и поощрения учащихся, стремящихся повысить успеваемость, а также проявляющих инициативность и активную позицию в общественной, творческой и спортивной жизни коллектива.

Школа активно взаимодействует с «Михайловской военной артиллерийской академией Российской Федерации (г. Санкт Петербург), музеем-заповедником «Болгарский государственный историко – архитектурный музей – заповедник».

Можно констатировать следующие результаты работы в 2024 году: личные и командные достижения в творческих, спортивных мероприятиях разного уровня. Среди учащихся школы нет совершивших правонарушения и поставленных на профилактический учет в 2025 году. Учащиеся школы, состоящие на внутришкольном учете на 100% охвачены системой дополнительного образования. Воспитательная работа способствует максимальной вовлеченности детей в культурно – массовые, спортивные мероприятия, мероприятия общественной направленности, конкурсную деятельность.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в кадетской школе

Наименование органа	Функции
Директор	- без доверенности действует от имени Кадетской школы, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;- назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем), осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников Кадетской школы, а также расстановку педагогических и административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации.- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Кадетской школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся Кадетской школы;- утверждает структуру органов управления Кадетской школы, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает иные регламентирующие деятельность Кадетского корпуса внутренние документы, локальные нормативные акты Кадетской школы;- утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;- распределяет обязанности между работниками Кадетской школы, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников; <p>применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Кадетского корпуса;</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждает Положение об оплате труда и премирования работников и самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;- планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной деятельностью;- обеспечивает рациональное использование финансовых средств;- организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся; |
|--|---|

	<ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за прием детей в Кадетской школы; - несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания; - несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации; - несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Кадетской школы; - обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности; - распоряжается имуществом и финансовыми средствами Кадетской школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - отчитывается о работе Кадетской школы перед коллективом и Учредителем; - осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана и программы, режима работы корпуса, продолжительности учебной недели, возраста набора обучающихся, формы оценки образовательной деятельности; - организация проведения опытно-экспериментальной работы; - определение направления методического взаимодействия с другими организациями; - рассмотрение и рекомендация администрации спектра дополнительных платных услуг, связанных с педагогической деятельностью; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации, определение по каким учебным предметам она выводится на административный контроль, утверждение контрольно- измерительных материалов промежуточной аттестации; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске их из Кадетской школы, а также по согласованию с родителями

	<p>(законными представителями) о повторном обучении в другой образовательной организации, о выдаче документа об образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об исключении обучающихся из Кадетской школы в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Кадетской школы; - принятие решения о награждении обучающихся почётными грамотами; - заслушивание информации и отчётов педагогических работников Кадетского корпуса, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Кадетским корпусом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима корпуса, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Кадетской школы; - подведение итогов деятельности Кадетской школы за четверть, полугодие, год; - требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов и реализации целей и задач деятельности; - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению; <p>принятие решений по утверждению локальных актов.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Кадетской школы, администрацией Кадетской школы, а также положений Коллективного договора между Кадетской школы и работниками Кадетской школы; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Кадетской школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Кадетской школы; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Кадетской школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом Кадетской школы в течение учебного года; - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - образование комиссии по трудовым спорам в Кадетском корпусе;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Кадетской школы при проведении забастовки; - принятие решения об участии работников Кадетской школы в забастовке, объявленной профессиональным союзом.
Совет родителей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Кадетской школы, администрацией Кадетской школы, а также положений Коллективного договора между Кадетской школы и работниками Кадетской школы; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Кадетской школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Кадетской школы; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Кадетской школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом Кадетской школы в течение учебного года; - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - образование комиссии по трудовым спорам в Кадетском корпусе; - утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Кадетской школы при проведении забастовки; - принятие решения об участии работников Кадетской школы в забастовке, объявленной профессиональным союзом.

Для осуществления учебно-методической работы в Кадетской школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей предметников;
- МО воспитателей, МО классных руководителей.

Для организации профилактической работы создан психолого-педагогический консилиум.

Для урегулирования споров - комиссия по урегулированию споров с равным представительством всех участников образовательной и воспитательной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в кадетском корпусе действуют Совет обучающихся, родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления кадетским корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников

и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей с 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	120	111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		
3	Не получили аттестата:	-		
	— об основном общем образовании	-		
4	— среднем общем образовании	-		
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-		
	— в основной школе	-		
	— средней школе			

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся.

Профильное универсальное обучение в 11 классе, социально-экономическое обучение ведется в 10 классе, профильные предметы: математика, обществознание.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Кадетской школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Качественная успеваемость, %
--------	------------------------------

	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год	количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	
5–9-е	35,58 %	49 %	45,9%	2023-2024	2024-2025
10–11-е	43,75 %	33 %	30%	52	48
Общее по школе	36,67 %	47,3%	44,4%	При этом динамика учащихся, обучающихся на «4» и «5» увеличилась.	

Отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования на -3%. Понижилось качество на уровне среднего общего образования на 3 % по сравнению в предыдущем году. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 2,9%. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» понизилось на 4 человек по сравнению с предыдущим годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Итоги государственной аттестации ЕГЭ за 3 лет

Сдаваемые предметы ЕГЭ	2022-2023	2023-2024			2024-2025			Динамика
	Средний бал	Средний бал	Макс.б.	Ниже порога (чел.)	Средний бал	Макс.б.	Ниже порога (чел.)	
русский язык	64,6	55,86	70	0	51.50	67	0	- 4.4

математика (проф.)	32,4	-	-	-	-	-	-	-
математика (баз)	8,5	4	5	0	4	5	0	0
Обществознание	47	55	83	1	68	68	0	+13
История	-	50	53	0	87	87	0	+37
Физика	37	44,67	38	0	36	36	0	-8.67
Биология	-	33	33	1	40	40	0	+17
Химия	-	36	36	0	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ демонстрируют неоднозначную картину: Позитивная динамика наблюдается по обществознанию, истории и биологии. Негативная динамика отмечена по русскому языку и физике. Стабильные результаты по базовой математике и химии. Отсутствие неудовлетворительных результатов по большинству предметов говорит о достаточной подготовке выпускников. Рекомендуется усилить работу по русскому языку и физике, а также проанализировать успешный опыт преподавания истории и обществознания для его тиражирования.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

	Средняя оценка по школе		Динамика
	2024	2025	
Русский язык	3	3	0
Математика	3	4	+1

Обществознание	3	3	0
География	4	4	0
Информатика	3	3	0
Биология	4	3	-1

Наблюдается увеличение числа выпускников по русскому языку, математике, географии и информатике. Это позитивная тенденция, отражающая интерес учащихся к ключевым и актуальным направлениям. Уменьшение числа выпускников по обществознанию и стабильно низкое количество по биологии требует анализа и корректировки образовательных стратегий. Рост средней оценки по математике (+1 балл) — ключевой успех, который стоит поддерживать и распространять на другие предметы.

Информация о поступлении выпускников 9 класса

В 2024 г. из 24 выпускников 9 класса

- 5 чел. продолжили обучение в 10 классе ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»
- 3 чел. поступили Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Спасский техникум отраслевых технологий
- 2 чел. поступили ГБОУ "Лаишевский технико-экономический техникум"

В 2025 из 21 выпускники 9 класса

- 7 чел. продолжили обучение в 10 классе ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»
- 3 чел. поступили Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Спасский техникум отраслевых технологий»
- 2 чел. поступили Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»
- 2 чел. поступили ГБОУ "Лаишевский технико-экономический техникум"

Информация о поступлении выпускников 2025 года в ВУЗы

В 2024 г. из 7 выпускников 11 класса продолжали обучение

- Михайловская военная артиллерийская академия - 2 чел.
- Казанский юридический институт МВД России-2 чел.

В 2025 г. из 4 выпускников 11 класса продолжали обучение

- Казанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста России-1 чел.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Кадетской школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Спасскому и Чистопольскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода обучающихся, начала /окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров и фойе;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	18	6	2	11	7	5	2	0	0
2025	21	7	0	14	4	1	3	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в кадетской школы. В 2025 году 1 выпускник 11 кл. поступили в Казанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста России

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 22 человека, из них 14 учителей-предметников в т.ч. 2 совместителя (математика) и 1 по срочному трудовому договору (химия), 8 воспитателей. Категоричность по школе составляет (3 педагога имеют высшую, 9 педагогов - первую квалификационную категорию). В 2025 г. 4 педагога прошли аттестацию на квалификационную категорию. Сведения о педагогических кадрах по возрасту и стажу:

По возрасту	количество	%	По стажу	Количество	%
До 30 лет	1	4	До 3 лет	3	13
30-40 лет	7	30	3-5 лет	1	4
40-50 лет	9	39	5-10 лет	9	39
50-60 лет	4	17	10-15 лет	9	39
старше 60 лет	1	4	15-20 лет	5	22
Количество женщин	14	61	Более 20 лет	5	22

В целях повышения качества образовательной деятельности в Кадетской школы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, соответствие потребности Кадетской школы и требованию действующего законодательству.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивание кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которая определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Кадетской школы обеспечена, квалифицировано профессиональном педагогическом составом;
2. Кадровый потенциал Кадетской школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Кадетской школы успешно применяют онлайн - сервисы, цифровые образовательные ресурсы ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2389 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2389 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2389	2000

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, сетевые образовательные ресурсы - нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, аналитические материалы) - нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки - нет

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.